

Thái Nguyên, ngày 08 tháng 5 năm 2018

## BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Thực hiện theo chủ trương của Bộ GD&ĐT, ĐHTN trong việc nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thông qua công tác đánh giá chương trình đào tạo tại các trường đại học; Công văn số 731/ĐHTN ngày 24/4/2018 của Giám đốc ĐHTN về việc kiểm tra hoạt động tự đánh giá CTĐT giai đoạn 2018 – 2020, Trường ĐH Kinh tế và QTKD báo cáo kết quả thực hiện hoạt động đánh giá CTĐT như sau:

### I. Quá trình triển khai

1. Tháng 08/2016, Nhà trường đã tiến hành lựa chọn và đăng ký 06/27 CTĐT thực hiện đánh giá theo Bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng do Bộ GD&ĐT ban hành, các CTĐT gồm: Quản lý kinh tế; Kinh tế nông nghiệp và PTNT; Quản trị kinh doanh tổng hợp; Kế toán doanh nghiệp; Quản trị Marketing; Tài chính doanh nghiệp.

2. Tháng 11/2016, Nhà trường đã thành lập 06 Hội đồng Tự đánh giá cho 06 CTĐT thuộc 06 khoa chuyên môn. Hội đồng tự đánh giá đảm bảo đủ thành phần theo quy định của Bộ GD&ĐT.

3. Nhà trường đã ban hành kế hoạch tự đánh giá CTĐT theo Quyết định số 1250/QĐ-ĐHK&QTKD-KT&ĐBCLGD ngày 12/12/2016 của Hiệu trưởng. Thời gian triển khai tự đánh giá từ tháng 12/2016 đến tháng 3/2017.

4. Phòng KT&ĐBCLGD đã tổ chức tập huấn cho toàn thể cán bộ giảng viên tham gia hoạt động tự đánh giá CTĐT các nội dung: Giới thiệu bộ tiêu chuẩn kiểm định CTĐT; Hướng dẫn phân tích tiêu chí và minh chứng cần thiết; Phương pháp và cách thức thu thập minh chứng; Viết báo cáo tiêu chí; Hướng dẫn khai thác và sử dụng phần mềm quản lý HSMC.

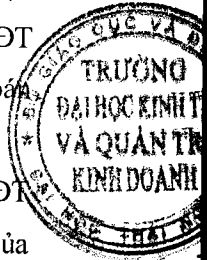
5. Đăng ký danh sách cán bộ tham gia tập huấn đánh giá CTĐT do ĐHTN tổ chức từ 2016 đến 2018.

### II. Kết quả

1. Tháng 6/2017, các Khoa chuyên môn đã cơ bản hoàn thành báo cáo tự đánh giá và nộp về Phòng KT&ĐBCLGD.

2. Đội ngũ cán bộ giảng viên tham gia hội đồng tự đánh giá CTĐT cơ bản nắm bắt được các công việc cần thiết cho hoạt động đánh giá CTĐT.

3. Kiến thức về đánh giá CTĐT cơ bản được trang bị một cách hệ thống.



### III. Tồn tại

1. Tài chính dành cho hoạt động tự đánh giá CTĐT còn hạn hẹp.
2. Bộ tiêu chuẩn đánh giá CTĐT còn nhiều nội dung khó tiếp cận, hàn lâm và chưa sát với điều kiện thực tế tại các cơ sở đào tạo đại học.
3. Hệ thống minh chứng lưu trữ tại các khoa thiếu tính đồng bộ và không liên tục.
4. Đội ngũ cán bộ giảng viên tham gia các Nhóm công tác chuyên trách chưa quen với cách tiếp cận đảm bảo chất lượng nên nội dung báo cáo chưa bám sát hoặc chưa đáp ứng hết yêu cầu trong tiêu chuẩn/tiêu chí.
5. Hoạt động tự đánh giá và duy trì công tác tự đánh giá chưa được các Khoa đầu tư thời gian đúng mức.

### IV. Nguyên nhân

1. Trong những năm gần đây công tác tuyển sinh của Nhà trường gặp khó khăn nên nguồn tài chính dành cho hoạt động đánh giá CTĐT còn chưa đáp ứng được yêu cầu.
2. Hướng dẫn tự đánh giá của Bộ GD&ĐT khó tiếp cận và hướng dẫn mốc chuẩn không rõ ràng nên khó khăn trong việc tìm minh chứng.
3. Đội ngũ giảng viên chủ yếu quen với công tác giảng dạy nên việc tiếp cận theo phương pháp viết báo cáo đảm bảo chất lượng gặp một phần khó khăn.
4. Thời gian vừa qua Nhà trường đang trong quá trình kiện toàn đội ngũ cán bộ các cấp nên hoạt động tự đánh giá của các khoa chưa được đầu tư đúng mức về thời gian, nguồn lực và nhân lực.

Trên đây là một số nội dung liên quan đến quá trình triển khai hoạt động tự đánh giá CTĐT của Trường ĐH Kinh tế và QTKD.

TL. HIỆU TRƯỞNG  
KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG  
TRƯỜNG  
ĐẠI HỌC KINH TẾ  
VÀ QUẢN TRỊ  
KINH DOANH  
TRẦN XUÂN KIÊN

